JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

CENTRO DE INTERES PATINAJE

ZONA 2 - LOCALIDAD ENGATIVA

NOVIEMBRE DE 2024

COLEGIO ABEL RODRIGUEZ CESPEDES IED

FORMADORA: Laura Geraldine Amado Salas

Componente psicosocial

INCLUSION Y DIFERENCIA

Durante el mes se realizaron diferentes actividades de la caja de herramientas como parte de las actividades de la clase, se trabajo un poco de comunicación no verbal con el juego de teléfono roto, pero en vez de comunicarse con palabras, se realiza con movimientos que refieran una actividad o deporte. Al finalizar la línea de estudiantes el que recibía el último mensaje debía indicar de que actividad se trataba. La reflexión que dejo esta actividad es la importancia de prestar atención, no solamente se deben atender las palabras, también las acciones y comportamientos de los demás, para poder saber lo que realmente quieren decir.

También se realizo la actividad de inclusión de los zapatos del otro, donde un estudiante se cubría los ojos, dejándose guiar por un compañero, para luego intercambiar roles, recalcando la idea de confiar en otros y servir a los que necesitan ayuda o los que tienen dificultades para realizar una tarea o actividad, que se puede transferir al contexto deportivo y al social en general.

También nos reunimos con estudiantes de otros centros de interés para realizar la actividad de la sopa de letras, donde se trabajo por equipos para encontrar las palabras ocultas, estos equipos se realizaron mezclando todos los estudiantes para que no quedaran todos del mismo centro de interés, sacando a todos la idea de yo soy de uno o de otro deporte, sino que soy un estudiante capaz y trabajando con mis compañeros se pueden lograr los objetivos propuestos.











